

Jurnal JTIK (Jurnal Teknologi Informasi dan Komunikasi)

DOI: <https://doi.org/10.35870/jtik.v9i4.3861>

Digitalisasi Proses Pendaftaran Calon Santri SMK Skill Village Islamic School Jonggol - Bogor - Jawa Barat

Jundi Kariman Husni¹, Obed El-Fatih Syams^{2*}, Ziyad Fernanda Syams³

^{1,2*,3} Program Studi Teknik Informatika, Fakultas Teknik, Sekolah Tinggi Ilmu Komputer Cipta Karya Informatika, Kota Jakarta Timur, Daerah Khusus Ibukota Jakarta, Indonesia.

article info

Article history:

Received 26 February 2025

Received in revised form

20 March 2025

Accepted 1 April 2025

Available online October 2025.

Keywords:

Registration; Vocational

School; Website; Laravel;

MySQL; PHP.

Kata Kunci:

Pendaftaran; SMK; Website;

Laravel; MySQL; PHP.

abstract

This research develops a new website-based student registration system for SMK Skill Village Islamic School to overcome the obstacles of inefficient conventional registration. This system is built using PHP, Laravel, Bootstrap, and MySQL, providing a dashboard for admins and prospective students. Admins can manage registrant data, while prospective students can fill out forms, upload proof of payment, and requirement files online. This system is expected to increase the efficiency and effectiveness of the registration process.

abstrak

Penelitian ini mengembangkan sistem pendaftaran santri baru berbasis website untuk SMK Skill Village Islamic School guna mengatasi kendala pendaftaran konvensional yang tidak efisien. Sistem ini dibangun menggunakan PHP, Laravel, Bootstrap, dan MySQL, menyediakan dashboard admin dan calon santri. Admin dapat mengelola data pendaftar, sementara calon santri dapat mengisi formulir, mengunggah bukti pembayaran, dan berkas persyaratan secara online. Sistem ini diharapkan dapat meningkatkan efisiensi dan efektivitas proses pendaftaran.



Association for Computing Machinery

ACM Computing Classification System (CCS)

EBSCOhost

Communication and Mass Media Complete (CMC)

Corresponding Author. Email: fatihsyams21@gmail.com^{2}.

Copyright 2025 by the authors of this article. Published by Lembaga Otonom Lembaga Informasi dan Riset Indonesia (KITA INFO dan Riset). This work is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License.

1. Pendahuluan

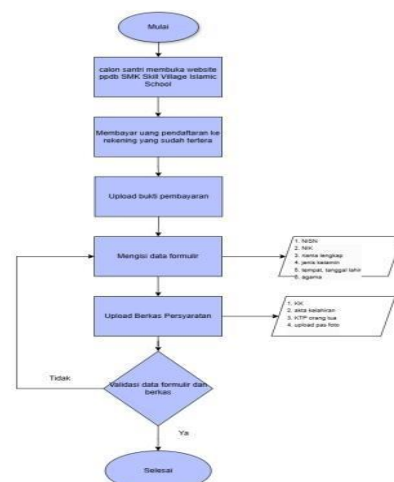
Transformasi digital dalam dunia pendidikan memberikan dampak signifikan, terutama dalam meningkatkan aksesibilitas informasi secara lebih luas dan efisien. Teknologi ini memungkinkan calon siswa dan orang tua untuk mengakses informasi penting tentang sekolah, termasuk proses pendaftaran, kapan saja dan di mana saja. Selain itu, digitalisasi mendukung pengembangan keterampilan abad ke-21, seperti berpikir kritis, kolaborasi, dan kreativitas, yang sangat relevan dengan era teknologi saat ini. Teknologi ini juga mempromosikan literasi digital, yang membantu individu memahami dan memanfaatkan teknologi secara bijak, serta mendukung pembelajaran sepanjang hayat tanpa batasan waktu dan tempat. Dalam hal proses pendaftaran calon siswa, digitalisasi menawarkan solusi yang lebih efisien dibandingkan metode manual. Sistem digital memudahkan pihak sekolah dalam mengelola data secara terpusat, meminimalkan kesalahan, dan mempercepat proses administrasi. Bagi calon siswa dan orang tua, sistem ini menyediakan transparansi, kemudahan akses, dan kenyamanan dalam menyelesaikan pendaftaran tanpa perlu datang langsung ke sekolah.

Namun, meskipun sistem ini menawarkan berbagai keuntungan, tantangan terkait infrastruktur teknologi dan keamanan data tetap perlu diperhatikan agar digitalisasi dapat berjalan secara optimal dan memberikan dampak positif yang berkelanjutan (Riska Rahman Tanjung *et al.*, 2024). Teknologi informasi telah membawa perubahan besar dalam meningkatkan efisiensi proses administrasi di lingkungan pendidikan. Dengan adanya teknologi, komunikasi antara guru, staf, dan siswa menjadi lebih terorganisasi dan efektif, sehingga mempercepat alur informasi dan meminimalkan potensi kesalahpahaman. Teknologi informasi juga mendukung pengelolaan keuangan sekolah dengan menyediakan sistem yang lebih transparan, akurat, dan mudah diakses, baik untuk pencatatan anggaran, pembayaran, maupun pelaporan keuangan. Selain itu, teknologi informasi berperan penting dalam mengoptimalkan manajemen personalia, seperti pengelolaan data kepegawaian, absensi, serta evaluasi kinerja staf dan guru. Semua ini berkontribusi pada terciptanya administrasi sekolah yang lebih

terstruktur dan efisien. Dengan sistem administrasi yang lebih lancar, sekolah dapat lebih fokus pada peningkatan kualitas pembelajaran, menciptakan lingkungan belajar yang kondusif, dan mendukung pengembangan potensi siswa secara menyeluruh (Ariana *et al.*, 2024). Menurut Mauludin *et al.* (2022), peran sekolah dalam sistem pendaftaran manual mencakup pengelolaan penerimaan siswa melalui metode konvensional yang sering kali menimbulkan tantangan.

2. Metodologi Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif, yaitu jenis penelitian yang bertujuan untuk mendeskripsikan serta menganalisis fenomena, peristiwa, aktivitas sosial, sikap, kepercayaan, persepsi, dan pemikiran baik individu maupun kelompok (Sukmadinata, 2011). Tujuan utama dari penelitian kualitatif adalah untuk memperoleh pemahaman tentang berbagai masalah sosial yang ada (Fadli, 2021). Penelitian ini juga menggunakan pendekatan deskriptif, yang berfokus pada upaya mendeskripsikan berbagai variabel yang berkaitan dengan masalah dan unit yang diteliti tanpa melihat hubungan antar variabel. Penelitian deskriptif bertujuan untuk memahami penyebab terjadinya gejala atau fenomena sosial tertentu (Samsu, 2017). Selain itu, metode deskriptif memungkinkan peneliti mengembangkan pengetahuan yang lebih luas mengenai objek yang diteliti dalam periode waktu tertentu. Berikut adalah alur proses pendaftaran calon santri:



Gambar 1. Analisa Sistem Berjalan

3. Hasil dan Pembahasan

Hasil

Hasil penelitian menunjukkan bahwa digitalisasi proses pendaftaran calon santri di SMK Skill Village Islamic School memberikan dampak positif yang signifikan. Sistem pendaftaran digital berhasil meningkatkan efisiensi proses dengan penurunan waktu rata-rata pendaftaran yang sangat drastis dibandingkan dengan sistem manual sebelumnya. Data kuantitatif menunjukkan peningkatan jumlah calon santri yang menggunakan sistem digital, serta penurunan jumlah kesalahan dan masalah yang dilaporkan. Selain itu, umpan balik dari calon santri dan orang tua menunjukkan tingkat kepuasan yang tinggi terhadap kemudahan penggunaan dan keandalan sistem.

Temuan ini mengindikasikan bahwa penggunaan antarmuka pengguna yang intuitif dan otomatisasi proses pendaftaran berhasil mengurangi potensi kesalahan manusia dan mempercepat alur kerja. Perbandingan antara sistem digital dan sistem manual menunjukkan bahwa digitalisasi telah mengatasi berbagai masalah yang ada sebelumnya, seperti keterbatasan akses, potensi kehilangan data, dan kurangnya transparansi. Digitalisasi juga meningkatkan aksesibilitas dan transparansi proses pendaftaran bagi calon santri dan orang tua, yang memungkinkan mereka untuk memantau status pendaftaran secara real-time. Penelitian ini sejalan dengan tren digitalisasi di lembaga pendidikan lainnya, namun memberikan kontribusi khusus dalam konteks pendidikan Islam.

Hasil penelitian ini dapat menjadi panduan bagi pengembangan sistem pendaftaran digital di lembaga pendidikan lainnya dengan fokus pada peningkatan efisiensi, akurasi, dan kepuasan pengguna. Penelitian lebih lanjut dapat dilakukan untuk mengeksplorasi potensi integrasi sistem pendaftaran digital dengan platform pendidikan lainnya, serta untuk mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi adopsi sistem digital oleh calon santri dan orang tua. Terdapat dua tampilan utama, yaitu halaman pengguna dan admin. Berikut ini adalah tampilan dari digitalisasi proses pendaftaran calon santri:



Gambar 2. Tampilan Utama

Gambar 3. Tampilan Form Input Bukti Pembayaran Formulir

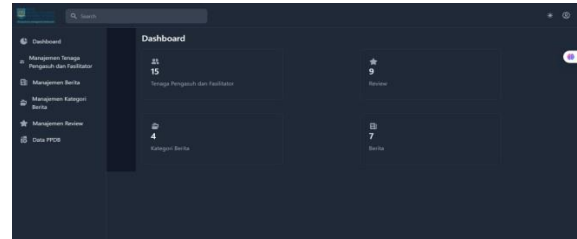
Gambar 4. Tampilan Form Input Bukti Pembayaran

Gambar 5. Tampilan Form input data diri calon santri

Gambar 6. Tampilan form input pemilihan jurusan

Gambar 7. Tampilan form upload berkas persyaratan

Gambar 8. Tampilan Login Admin



Gambar 9. Tampilan Dashboard Admin

ID	Nama	Email	Phone	Address	Date of Birth
1	Adi Pratomo	adi.pratomo@gmail.com	08123456789	Jl. Merdeka No. 10	2008-10-10
2	Budi Santia	budi.santia@gmail.com	08234567890	Jl. Pahlawan No. 5	2009-11-05
3	Citra Laila	citra.laila@gmail.com	08345678901	Jl. Kebangkitan No. 3	2010-03-20
4	Dani Kurnia	dani.kurnia@gmail.com	08456789012	Jl. Negeri No. 8	2011-07-15
5	Eka Nurani	eka.nurani@gmail.com	08567890123	Jl. Suci No. 12	2012-01-01
6	Fajar Nugraha	fajar.nugraha@gmail.com	08678901234	Jl. Damai No. 7	2013-05-25
7	Gita Rizki	gita.rizki@gmail.com	08789012345	Jl. Sejahtera No. 4	2014-09-10
8	Hani Fauzan	hani.fauzan@gmail.com	08890123456	Jl. Harmoni No. 6	2015-12-03
9	Irena Sari	irena.sari@gmail.com	08901234567	Jl. Cendekia No. 9	2016-04-18
10	Jaka Pratomo	jaka.pratomo@gmail.com	09012345678	Jl. Berkarya No. 11	2017-08-07
11	Kiki Nurani	kiki.nurani@gmail.com	09123456789	Jl. Berkarya No. 11	2018-02-22
12	Laila Nurani	laila.nurani@gmail.com	09234567890	Jl. Berkarya No. 11	2019-06-14

Gambar 10. Tampilan Database Peserta didik

Tabel 1. Timeline Implementasi

No	Tahapan	Desember				Januari				Februari			
		Minggu ke-				Minggu ke-				Minggu ke-			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Analisis kebutuhan & identifikasi fitur												
2	Pengembangan Front end (tampilan halaman)												
3	Pengembangan Back end (pengolahan data)												
4	Implementasi & pengujian												
5	Evaluasi & Revisi												

Pembahasan

Transformasi digital dalam bidang pendidikan memberikan dampak signifikan terhadap efisiensi dan kualitas layanan administrasi sekolah, termasuk proses pendaftaran peserta didik baru. Menurut

Tanjung *et al.* (2024), pemanfaatan teknologi informasi di lingkungan pendidikan mampu meningkatkan akses, efektivitas, dan kualitas pembelajaran melalui digitalisasi berbagai proses, termasuk administrasi pendaftaran. Digitalisasi ini

tidak hanya mempercepat alur kerja, tetapi juga mendorong terciptanya transparansi serta akurasi data yang lebih baik. Hal ini sejalan dengan pendapat Radjak *et al.* (2024) yang menegaskan bahwa digitalisasi sangat mendesak diterapkan pada lembaga pendidikan, khususnya dalam menghadapi tantangan era Society 5.0 yang menuntut kemampuan adaptasi terhadap teknologi. Selain itu, peran guru dan tenaga kependidikan dalam mendukung transformasi digital juga sangat krusial. Ariana *et al.* (2024) menekankan bahwa kolaborasi antara pengembang sistem dan pihak sekolah, termasuk guru, dapat meningkatkan keterampilan sosial siswa dan kualitas layanan pendidikan secara keseluruhan. Pelatihan dan pendampingan terhadap pemanfaatan teknologi menjadi faktor penting dalam memastikan keberlanjutan program digitalisasi, sebagaimana diuraikan oleh Mauludin *et al.* (2024). Dalam pengembangan sistem pendaftaran berbasis website, metode Agile dipilih karena mampu memberikan fleksibilitas dan responsivitas terhadap perubahan kebutuhan pengguna. Tahapan pengembangan dimulai dari perencanaan bersama antara tim pengembang dan pihak sekolah untuk menentukan visi, tujuan, serta fitur utama yang dibutuhkan. Proses desain antarmuka dan pengalaman pengguna dilakukan secara iteratif, melibatkan masukan dari calon santri, orang tua, dan staf sekolah guna memastikan kemudahan penggunaan.

Pengembangan sistem dilaksanakan dalam siklus pendek (sprint), sehingga setiap perubahan atau penyesuaian dapat segera diimplementasikan. Setelah setiap siklus, dilakukan pengujian untuk memastikan sistem telah sesuai dengan kebutuhan dan standar kualitas yang diharapkan, sebelum akhirnya diimplementasikan secara bertahap di lingkungan sekolah. Pemeliharaan sistem pun terus dilakukan berdasarkan umpan balik pengguna dan perkembangan kebutuhan institusi (Sukmadinata, 2012; Fadli, 2021; Samsu, 2017). Digitalisasi administrasi sekolah, termasuk pendaftaran peserta didik, terbukti meningkatkan efisiensi, akurasi, dan kepuasan pengguna (Ramadhani *et al.*, 2024). Sistem berbasis *website* memungkinkan pengelolaan data yang lebih terstruktur dan mudah diakses, sehingga mendukung pengambilan keputusan yang lebih baik bagi pihak sekolah (Mulyadi, 2016; Warouw, 2024). Pengembangan sistem informasi pendaftaran juga

memerlukan pemahaman mendalam mengenai rekayasa perangkat lunak, pemodelan sistem, serta pemanfaatan framework modern seperti Laravel yang dinilai efektif dalam membangun aplikasi web yang handal dan mudah dikembangkan (Naista, 2017; Stauffer, 2019). Penerapan digitalisasi pendaftaran berbasis website di SMK Skill Village Islamic School diharapkan dapat menjadi model pengembangan layanan administrasi pendidikan yang adaptif, efektif, dan berkelanjutan.

4. Kesimpulan dan Saran

Digitalisasi proses pendaftaran calon santri di SMK Skill Village Islamic School memberikan dampak positif yang signifikan terhadap efisiensi, akurasi, dan tingkat kepuasan pengguna. Implementasi sistem pendaftaran digital terbukti mampu mempercepat proses pendaftaran, mengurangi tingkat kesalahan, serta meningkatkan aksesibilitas dan transparansi jika dibandingkan dengan sistem manual. Data kuantitatif dan kualitatif menunjukkan adanya peningkatan persentase penggunaan sistem digital, penurunan waktu pendaftaran, serta kepuasan yang tinggi dari calon santri dan orang tua. Keberhasilan ini tidak terlepas dari penggunaan antarmuka yang intuitif dan otomatisasi berbagai proses administrasi, sehingga mampu mengatasi berbagai kendala yang sebelumnya dihadapi pada sistem manual. Lebih lanjut, keberhasilan digitalisasi ini didukung oleh penerapan metode Agile dalam pengembangan sistem.

Pendekatan iteratif dan inkremental yang ditawarkan Agile memungkinkan tim pengembang menyesuaikan fitur dan fungsionalitas secara fleksibel berdasarkan umpan balik berkelanjutan dari pengguna. Kolaborasi yang intensif antara tim pengembang dan pemangku kepentingan juga memastikan sistem yang dihasilkan berkualitas dan sesuai kebutuhan. Kombinasi digitalisasi proses pendaftaran dan penerapan metode Agile menghasilkan sistem yang adaptif, efisien, dan responsif, serta memberikan kontribusi positif dalam pengembangan layanan administrasi pendidikan Islam di SMK Skill Village Islamic School. Keberhasilan ini dapat menjadi model bagi lembaga pendidikan lain yang ingin melakukan transformasi digital serupa.

5. Ucapan Terima Kasih

Ucapan terima kasih kami sampaikan kepada seluruh jajaran SMK Skill Village Islamic School yang telah memberikan dukungan dan bantuan dalam penyelesaian penelitian ini. Penghargaan yang setinggi-tingginya juga kami tujukan kepada para fasilitator, staf sekolah, serta masyarakat sekitar yang telah berkontribusi dalam proses pengumpulan data dan uji coba sistem, sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar. Kami juga mengucapkan apresiasi yang mendalam kepada dosen pembimbing atas dedikasi, bimbingan, dan arahan yang tak ternilai selama proses penelitian berlangsung. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan kontribusi nyata bagi kemajuan dunia Pendidikan.

6. Daftar Pustaka

- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(1), 33-54.
- Fathiyah, H., & Widyani, Y. (2024, October). Use case generator based on user stories (pp. 229–234). <https://doi.org/10.1109/icodse63307.2024.10829877>.
- Hidayat, R. (2010). *Cara praktis membangun website gratis*. Elex Media Komputindo.
- Maryani, M. (2014). Perancangan Sistem Informasi Penjualan Buku pada PD. Kencana. *ComTech: Computer, Mathematics and Engineering Applications*, 5(2), 1041-1049.
- Mauludin, I., Nadifa, M., Akhmad, K. F., Setiawan, K. A., Arifin, I., & Ubaidillah, A. F. (2024). Analisis Keberlanjutan Program Pelatihan Pemanfaatan Teknologi Bagi Guru Di Era Post Pandemic. *Proceedings Series of Educational Studies*, (1).
- Naista, D. (2017). Codeigniter Vs Laravel Kasus Membuat Website Pencari Kerja. *Yogyakarta: Lokomedia*.
- Nurmalasari, F., Nada, Q., Lestari, A. P., Ariana, S. P., & Taboer, M. A. (2024). STUDI LITERATUR: PERAN GURU TERHADAP MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL SISWA DI SEKOLAH DASAR. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 10(2), 1526-1534. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v10i2.3079>
- Radjak, D. S., Jusuf, S., & Bongkan, A. D. (2024). The urgency of digitizing learning for Madrasah Aliyah Islamic Boarding School students in the era of Society 5.0. *Journal of Learning and Technology*, 3(1), 1–9. <https://doi.org/10.33830/jlt.v3i1.7896>.
- Ramadhani, S. yasifa, A., & rizky, R. (2024). *Digitalisasi Administrasi Di Mi*, 7(2), 65-74.
- Samsu, S. (2021). Metode Penelitian: (Teori Dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, Serta Research & Development).
- Sari, I. P., Syahputra, A., Zaky, N., Sibuea, R. U., & Zakhir, Z. (2022). Perancangan sistem aplikasi penjualan dan layanan jasa laundry sepatu berbasis website. *Blend sains jurnal teknik*, 1(1), 31-37. <https://doi.org/10.56211/blendsains.v1i1.67>.
- Stauffer, M. (2019). *Laravel: Up & running: A framework for building modern php apps*. " O'Reilly Media, Inc."
- Sugiharto, A. W., Dhivari, D., Fadhil, M., & Hidayatulloh, S. (2024, April). Perancangan sistem pengenalan organ tubuh manusia menggunakan diagram activity. *Jurnal Sains Teknologi dalam Pemberdayaan Masyarakat*, 4(2), 129–134. <https://doi.org/10.31599/zn463414>.
- Surentu, Y. Z., Warouw, D. M., & Rembang, M. (2020). Pentingnya website sebagai media informasi destinasi wisata di dinas kebudayaan dan pariwisata kabupaten minahasa. *Acta Diurna Komunikasi*, 2(4).

- Tanjung, R. R., Ritonga, A. A., Abdullah, B. M., Siregar, N. A., & Armilah, A. (2024). Transformasi Digital dalam Pendidikan: Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Melalui Teknologi. *Sinar Dunia: Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Ilmu Pendidikan*, 3(2), 211-217. <https://doi.org/10.58192/sidu.v3i2.2195>.
- Utami, F., et al. (2023, January). An investigation of class diagram builder system from the translation of BPMN and database. *Nucleation and Atmospheric Aerosols*. <https://doi.org/10.1063/5.0103679>.
- Yasin, V. (2012). Rekayasa Perangkat Lunak Berorientasi Objek. *Jakarta: Mitra Wacana Media*, 1(1), 1-332.